

ITA – 2003

3º DIA

MATEMÁTICA

Matemática – Questão 01

Seja $z \in \mathbb{C}$. Das seguintes afirmações independentes:

I. Se $\omega = \frac{2iz^2 + 5\bar{z} - i}{1 + 3\bar{z}^2 + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|}$, então

$$\bar{\omega} = \frac{-2i\bar{z}^2 + 5z + i}{1 + 3z^2 - 2i\bar{z} + 3|\bar{z}|^2 + 2|z|}.$$

II. Se $z \neq 0$ e $\omega = \frac{2iz + 3i + 3}{(1 + 2i)z}$, então

$$|\omega| \leq \frac{2|z| + 3\sqrt{2}}{\sqrt{5}|z|}.$$

III. Se $\omega = \frac{(1+i)z^2}{4\sqrt{3} + 4i}$, então $2 \arg z + \frac{\pi}{12}$ é um argumento de ω .

é (são) **VERDADEIRA(S)**

A) todas.

C) apenas II e III.

E) apenas II.

B) apenas I e II.

D) apenas I e III.

RESOLUÇÃO:

I) Números complexos possuem as seguintes propriedades:

$$(1) \overline{\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}} = \begin{pmatrix} \bar{z}_1 \\ \bar{z}_2 \end{pmatrix}$$

$$(2) \overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$$

$$(3) \overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$$

$$(4) \overline{z^n} = \bar{z}^n$$

$$(5) \overline{\bar{z}} = z$$

$$(6) \text{Se } z \text{ é real puro } \bar{z} = z, \text{ e se } z \text{ é imaginário puro, } \bar{z} = -z$$

$$(7) |\bar{z}| = |z|$$

Temos, então

$$\bar{\omega} = \overline{\left(\frac{2iz^2 + 5\bar{z} - i}{1 + 3\bar{z}^{-2} + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|} \right)}$$

pela propriedade (1),

$$\bar{\omega} = \frac{\overline{2iz^2 + 5\bar{z} - i}}{\overline{1 + 3\bar{z}^{-2} + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|}}$$

pela propriedade (2),

$$\bar{\omega} = \frac{\overline{2iz^2 + 5\bar{z} - i}}{\overline{1 + 3\bar{z}^{-2} + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|}}$$

pela propriedade (3),

$$\bar{\omega} = \frac{\overline{2iz^2 + 5\bar{z} - i}}{\overline{1 + 3\bar{z}^{-2} + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|}}$$

pela propriedade (4),

$$\bar{\omega} = \frac{\overline{2iz^2 + 5\bar{z} - i}}{\overline{1 + 3\bar{z}^{-2} + 2iz + 3|z|^2 + 2|z|}}$$

pela propriedade (5),

$$\bar{\omega} = \frac{\overline{2i.z^2 + 5.z - i}}{\overline{1 + 3.z^2 + 2i.z + 3|z|^2 + 2|z|}}$$

lembrando que $|z|$ é real, pela propriedade (6),

$$\bar{\omega} = \frac{-2i.z^2 + 5.z + i}{1 + 3.z^2 - 2i.z + 3|z|^2 + 2|z|}$$

por fim, pela propriedade (7),

$$\bar{\omega} = \frac{-2i.z^2 + 5.z + i}{1 + 3.z^2 - 2i.z + 3|z|^2 + 2|z|}$$

Logo, a alternativa é verdadeira.

II)

$$|\omega| = \left| \frac{2iz + 3i + 3}{(1 + 2i)z} \right|$$

$$|\omega| = \frac{|2iz + 3i + 3|}{|(1 + 2i)z|}$$

$$|\omega| = \frac{|2iz + 3i + 3|}{|(1 + 2i)||z|}$$

Como $|u + v| \leq |u| + |v|$, para todo u e v complexos, temos que

$$|\omega| \leq \frac{|2iz| + |3i + 3|}{|(1 + 2i)||z|}$$

$$|\omega| \leq \frac{|2i||z| + |3i + 3|}{\sqrt{5}|z|}$$

$$|\omega| \leq \frac{2|z| + 3\sqrt{2}}{\sqrt{5}|z|}$$

Logo, a alternativa é verdadeira.

III) Note que

$$1 + i = \sqrt{2} \cdot \text{cis}(\pi/4)$$

$$4\sqrt{3} + 4i = 8 \cdot \text{cis}(\pi/6)$$

$$z = \rho \cdot \text{cis}(\arg z)$$

Logo, temos

$$\omega = \frac{\sqrt{2} \cdot \text{cis}(\pi/4) \cdot (\rho \cdot \text{cis}(\arg z))^2}{8 \cdot \text{cis}(\pi/6)}$$

$$\omega = \frac{\sqrt{2} \cdot \text{cis}(\pi/4) \cdot \rho^2 \cdot \text{cis}(2 \arg z)}{8 \cdot \text{cis}(\pi/6)}$$

$$\omega = \frac{\sqrt{2} \cdot \rho^2}{8} \cdot \frac{\text{cis}(\pi/4) \cdot \text{cis}(2 \arg z)}{\text{cis}(\pi/6)}$$

$$\omega = \frac{\sqrt{2} \cdot \rho^2}{8} \cdot \text{cis}(\pi/4 - \pi/6 + 2 \arg z)$$

$$\omega = \frac{\sqrt{2} \cdot \rho^2}{8} \cdot \text{cis}(\pi/12 + 2 \arg z)$$

$$\arg \omega = \arg \left(\frac{\sqrt{2} \cdot \rho^2}{8} \cdot \text{cis}(\pi/12 + 2 \arg z) \right)$$

$$\arg \omega = \pi/12 + 2 \arg z$$

E assim, a afirmação é verdadeira.

Como todas as afirmativas estão corretas, a alternativa verdadeira é a de letra A.

Gabarito: Letra **A**



Matemática – Questão 02

O valor de $y^2 - xz$, para o qual os números $\text{sen} \frac{\pi}{12}$, x , y , z e $\text{sen} 75^\circ$, nesta ordem, formam uma progressão aritmética, é:

A) 3^{-4}

C) 6^{-2}

E) $\frac{2 - \sqrt{3}}{4}$

B) 2^{-6}

D) 2^{-5}

RESOLUÇÃO:

Considerando que os termos x , y e z estão em P.A, podemos desenvolver a expressão cujo valor foi pedido, obtendo

$$\begin{aligned}y^2 - xy &= y^2 - (y - r) \cdot (y + r) \\ &= y^2 - (y^2 - r^2) \\ &= r^2\end{aligned}$$

Logo, precisamos da razão da P.A. Como os termos trigonométricos ocupam em uma P.A posições distantes de 4 unidades uma da outra, temos

$$\text{sen} 75^\circ - \text{sen} 15^\circ = 4r$$

$$\text{sen} (45^\circ + 30^\circ) - \text{sen} (45^\circ - 30^\circ) = 4r$$

$$\cancel{\text{sen} 45^\circ \cdot \cos 30^\circ} + \text{sen} 30^\circ \cdot \cos 45^\circ - \cancel{\text{sen} 45^\circ \cdot \cos 30^\circ} + \text{sen} 30^\circ \cdot \cos 45^\circ = 4r$$

$$2 \cdot \text{sen} 30^\circ \cdot \cos 45^\circ = 4r$$

$$2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 4r$$

$$r = \frac{\sqrt{2}}{8}$$

Logo, temos que $y^2 - xy = r^2 = 1/32 = 2^{-5}$, o que nos leva à alternativa D.

Gabarito: Letra **D**

Matemática – Questão 03

Considere a função

$$f = \mathbb{Z} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sqrt{3^{x-2}} (9^{2x+1})^{1/(2x)} - (3^{2x+5})^{1/x} + 1$$

A soma de todos os valores de x para os quais a equação $y^2 + 2y + f(x) = 0$ tem raiz dupla é

A) 0

C) 2

E) 6

B) 1

D) 4

RESOLUÇÃO:

Para que a equação de segundo grau tenha raiz dupla, é necessário que seu discriminante seja nulo, portanto

$$\Delta = 0$$

$$2^2 - 4 \cdot 1 \cdot f(x) = 0$$

$$f(x) = 1$$

$$\sqrt{3^{x-2}} (9^{2x+1})^{1/(2x)} - (3^{2x+5})^{1/x} + 1 = 1$$

$$3^{(x-2)/2} \left((3^2)^{2x+1} \right)^{1/(2x)} - 3^{(2x+5)/x} = 0$$

$$3^{(x-2)/2} \cdot 3^{(2x+1)/x} = 3^{(2x+5)/x}$$

$$\frac{x^2 + 2x + 2}{2x} = \frac{2x + 5}{x}$$

Como $x \neq 0$, vem que

$$x^2 - 2x - 8 = 0$$

cujas soma das raízes é, por Girard, igual a 2.

Gabarito: Letra C

Matemática – Questão 04

Considere uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ não constante e tal que
 $f(x + y) = f(x)f(y), \forall x, y \in \mathbb{R}$

Das afirmações:

- I. $f(x) > 0, \forall x \in \mathbb{R}$
- II. $f(nx) = [f(x)]^n, \forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^*$
- III. f é par.

É (são) **VERDADEIRA(S)**

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas I e III.
- D) todas.
- E) nenhuma.

RESOLUÇÃO:

I) Para todo $x \in \mathbb{R}$, temos que

$$f(x) = f\left(\frac{x}{2} + \frac{x}{2}\right) = \left[f\left(\frac{x}{2}\right)\right]^2$$

Como $f(x/2) \in \mathbb{R}$, então $[f(x/2)]^2 \geq 0$, conseqüentemente $f(x) \geq 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$.

Para que a afirmativa seja verdadeira, falta provar que não existe valor u no domínio para o qual $f(u) = 0$. Suponhamos, pois, a existência de tal real u . Teríamos, então, para todo x do domínio, que $f(x) = f(u).f(x - u) = 0$. Então teríamos que $f(x) = 0$ para todo x real, o que contraria a condição do enunciado, segundo a qual a função não é constante. Logo, não existe um real u conforme foi especificado, e então a afirmativa é verdadeira.

II)

Provemos o que foi pedido por PIF:

i) Para $n = 1$, temos $f(1.x) = f(x) = [f(x)]^1$, e então para $n = 1$ a afirmação é verdadeira.

ii) Supondo que a afirmação é válida para $n = k$, temos que

$$f(kx) = [f(x)]^k$$

Multiplicando ambos os lados por $f(x)$, temos

$$(f(x).) f(kx) = [f(x)]^k (.f(x))$$

$$f(x).f(kx) = [f(x)]^{k+1}$$

e, aplicando ao lado esquerdo da equação a propriedade da função dada no enunciado, temos

$$f(x + kx) = [f(x)]^{k+1}$$

$$f((k+1)x) = [f(x)]^{k+1}$$

ou seja, a afirmação é válida para $k + 1$.

Por PIF, a afirmativa está provada para todo x real.

III)

Primeiramente, temos que $f(0) = f(0 + 0) = f(0).f(0) = [f(0)]^2$, o que faz com que $f(0) = 1$ ou $f(0) = 0$. Porém, como provado anteriormente, $f(x) \geq 0$ para todo x real, e então devemos ter $f(0) = 1$.

Temos então que

$$f(x - x) = f(x) \cdot f(-x)$$

$$f(0) = f(x) \cdot f(-x)$$

$$1 = f(x) \cdot f(-x)$$

$$f(-x) = 1/f(x)$$

Note que é impossível que $f(x) = 1/f(x)$ em todo o domínio, pois para tal seria necessário que $f(x) = 1$ para todo valor de x , o que é impossível, pois a função não pode ser contínua. Logo, temos que

$$f(-x) = 1/f(x) \neq f(x)$$

E então a afirmativa é falsa.

Gabarito: Letra **A**

Matemática – Questão 05

Considere o polinômio $P(x) = 2x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$, cujos coeficientes $2, a_2, \dots, a_n$ formam, nesta ordem, uma progressão geométrica de razão $q > 0$. Sabendo que $-\frac{1}{2}$ é uma raiz de P e que $P(2) = 5460$, tem-se que o valor de $\frac{n^2 - q^3}{q^4}$ é igual a

A) $5/4$

C) $7/4$

E) $15/8$

B) $3/2$

D) $11/6$

RESOLUÇÃO:

Sabendo que os coeficientes do polinômio estão em PG, o polinômio

$$P(x) = 2x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$$

se transforma em

$$P(x) = 2x + 2qx^2 + 2q^2x^3 + \dots + 2q^{n-1}x^n$$

note que, estando os coeficientes do polinômio em PG de razão q , os termos do polinômio enquadram-se em uma PG de razão qx . Assim, aplicando a fórmula da soma dos termos da PG finita, temos

$$P(x) = \frac{2x \cdot (q^n x^n - 1)}{qx - 1}$$

Como $-1/2$ é raiz, temos que

$$P(-1/2) = \frac{-1 \cdot (q^n (-1/2)^n - 1)}{-q/2 - 1} = 0$$

$$(-q/2)^n = 1$$

como $q > 0$ (pelo enunciado), então é necessário ter n par (pois não é possível um número negativo elevado a um número ímpar resultar em um número positivo), e ainda $q = 2$. Dessa forma, o polinômio fica da forma

$$P(x) = \frac{2x \cdot (2^n x^n - 1)}{2x - 1}$$

Substituindo o valor $P(2) = 5460$ na expressão anterior, obtemos

$$5460 = \frac{4 \cdot (2^{2n} - 1)}{4 - 1}$$

$$22^n - 1 = 4095$$

$$22^n = 2^{12}$$

$$n = 6$$

Logo,

$$\frac{n^2 - q^3}{q^4} = \frac{36 - 8}{16} = \frac{7}{4}$$

Gabarito: Letra **C**

Matemática – Questão 06

Dividindo-se o polinômio $P(x) = x^5 + ax^4 + bx^2 + cx + 1$ por $(x-1)$, obtém-se resto igual a 2. Dividindo-se $P(x)$ por $(x+1)$, obtém-se resto igual a 3. Sabendo que $P(x)$ é divisível por $(x-2)$, tem-se que o valor de $\frac{ab}{c}$ é igual a

A) -6

C) 4

E) 9

B) -4

D) 7

RESOLUÇÃO:

Pelo teorema do resto, temos:

$$\begin{cases} P(1) = 2 \\ P(-1) = 3 \\ P(2) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 + a + b + c + 1 = 2 \\ -1 + a + b - c + 1 = 3 \\ 32 + 16a + 4b + 2c + 1 = 0 \end{cases}$$

isolando os termos independentes e reescrevendo as equações através de sua matriz dos coeficientes, fica

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & -1 & 3 \\ 16 & 4 & 2 & -33 \end{array} \right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & -3 \\ 16 & 4 & 2 & -33 \end{array} \right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 3/2 \\ 0 & 0 & 1 & -3/2 \\ 16 & 4 & 0 & -30 \end{array} \right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 3/2 \\ 0 & 0 & 1 & -3/2 \\ 1 & 0 & 0 & -3 \end{array} \right] \sim \left[\begin{array}{ccc|c} 0 & 1 & 0 & 9/2 \\ 0 & 0 & 1 & -3/2 \\ 1 & 0 & 0 & -3 \end{array} \right]$$

$$a = -3 ; b = 9/2 ; c = -3/2$$

logo, a expressão pedida vale

$$\frac{ab}{c} = \frac{-3 \cdot 9/2}{-3/2} = 9$$

Gabarito: Letra **E**

Matemática – Questão 07

Das informações a seguir sobre a equação $z^4 + z^3 + z^2 + z + 1 = 0$ e suas soluções no plano complexo:

- I. A equação possui pelo menos um par de raízes reais.
- II. A equação possui duas raízes de módulo 1, uma raiz de módulo menor que 1 e uma raiz de módulo maior que 1.
- III. Se $n \in \mathbb{N}^*$ e r é uma raiz qualquer, então $\sum_{k=1}^n \left| \frac{r}{3} \right|^k < \frac{1}{2}$ é (são) **VERDADEIRA(S)**

- A) nenhuma.
B) apenas I.
C) apenas II.
D) apenas III.
E) apenas I e III

RESOLUÇÃO:

Note que, para $z \neq 1$, $z^4 + z^3 + z^2 + z + 1 = (z^5 - 1)/(z - 1)$. Essa substituição não afeta as raízes, pois $z = 1$, único termo para o qual as expressões divergem de valor, não é raiz de nenhuma delas. Portanto, para termos $z^4 + z^3 + z^2 + z + 1 = 0$, devemos ter $(z^5 - 1)/(z - 1) = 0$, e então $z^5 = 1$. Utilizando a forma trigonométrica ($z = \rho \cdot \text{cis } \theta$), temos que

$$(\rho \cdot \text{cis } \theta)^5 = 1 \cdot \text{cis } 0$$

$$\rho^5 \cdot \text{cis } 5\theta = 1 \cdot \text{cis } 0$$

$\rho = 1$ (as soluções encontram-se, no plano de Argand-Gauss, sobre a circunferência de centro na origem e raio 1)

$5\theta = 2k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$. Como $0 \leq \theta < 2\pi$ e $\theta \neq 0$ (pois queremos $z \neq 1$), devemos ter $5\theta = 2\pi$, $5\theta = 4\pi$, $5\theta = 6\pi$ ou $5\theta = 8\pi$, o que nos leva a $S = \{2\pi/5, 4\pi/5, 6\pi/5, 8\pi/5\}$. Julguemos, pois, as afirmativas

- I. Falso. A equações não possui raízes reais.
- II. Falso. Como $\rho = 1$, todas as soluções têm módulo unitário.
- III. Como todos os termos do somatório são positivos, quanto maior n , maior o risco de a afirmativa ser falsa. Portanto, se a afirmativa for verdadeira para $n \rightarrow \infty$, será verdadeira para todo n . Como o módulo de todas as soluções é unitário, podemos reescrever o somatório como segue

$$\sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{|z|}{3} \right)^k = \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{\rho}{3} \right)^k \Rightarrow \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{1}{3} \right)^k$$

que é a soma dos termos de uma PG infinita. Como sabemos, tal soma é dada pela equação

$$S_{\infty} = \frac{a_0}{1 - q} \therefore S_{\infty} = \frac{1/3}{1 - 1/3} \therefore S_{\infty} = \frac{1}{2}$$

Logo, como não é possível pegar infinitos termos em uma soma, o valor do somatório nunca ultrapassará $1/2$, e então a afirmativa é verdadeira.

Gabarito: Letra **D**

Matemática – Questão 09

Considere o conjunto $S = \{(a,b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : a+b = 18\}$. A soma de todos os números da forma $\frac{18!}{a!b!}$, $\forall (a,b) \in S$, é;

- A) 86 C) 96 E) 12!
B) 9! D) 126

RESOLUÇÃO:

Substituindo $a = 18 - b$ na expressão cujo valor foi pedido, temos

$$\frac{18!}{a!b!} = \frac{18!}{a!(18-a)!} \therefore \frac{18!}{a!b!} = C_{18,a}$$

$$\sum_{a=1}^{18} \frac{18!}{a!b!} = \sum_{a=1}^{18} C_{18,a}$$

Note agora que esse somatório é o somatório dos termos de uma linha do triângulo de Pascal, e então

$$\sum_{a=1}^{18} \frac{18!}{a!b!} = 2^{18} = 8^6$$

Gabarito: Letra **A**

Matemática – Questão 10

O número de divisores de 17640 que, por sua vez, são divisíveis por 3 é

A) 24

C) 48

E) 72

B) 36

D) 54

RESOLUÇÃO:

Decompondo 17640 em fatores primos, obtemos $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^1 \cdot 7^2$. Para compor divisores de 17640, podemos pegar diferentes proporções de cada fator desses:

$$\begin{array}{cccc} & 3 & & \\ 2 & 2 & & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2^0 \cdot 3^0 \cdot 5^0 \cdot 7^0 \end{array}$$

Para que os divisores pegos sejam múltiplos de 3, a única restrição é que o expoente do 3 não pode ser o 0:

$$\begin{array}{cccc} & 3 & & \\ 2 & & & 2 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \\ 2^0 \cdot 3^1 \cdot 5^0 \cdot 7^0 \end{array}$$

Logo, temos quatro possibilidades de expoentes para o fator dois, duas para o fator três, duas para o fator cinco e três para o fator sete. Logo, o total de divisores possíveis é $4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 48$.

PS.: Nesse exercício, calculamos a quantidade de divisores naturais que atendiam ao enunciado. Se considerássemos divisores inteiros, a resposta seria o dobro, mas como não há essa alternativa, subentende-se que se trata dos divisores naturais.

Gabarito: Letra **C**

Matemática – Questão 11

Sejam A e P matrizes $n \times m$ inversíveis e $B = P^{-1}AP$. Das afirmações:

- I. B^T é inversível e $(B^T)^{-1} = (B^{-1})^T$
- II. Se A é simétrica, então B também o é.
- III. $\det(A - \lambda I) = \det(B - \lambda I)$, $\forall \lambda \in \mathbb{R}$

é(são) **VERDADEIRA(S)**

- A) todas.
- B) apenas I.
- C) apenas I e II.
- D) apenas I e III.
- E) apenas II e III

RESOLUÇÃO:

I. $B = P^{-1}AP$

Tirando o determinante de ambos os lados, temos

$$\det B = \det (P^{-1}AP)$$

$$\det B = \det P^{-1} \cdot \det A \cdot \det P$$

$$\det B = (\det P)^{-1} \cdot \det A \cdot \det P$$

$$\det B = \det A$$

e, como A é inversível, $\det A \neq 0$, e então $\det B \neq 0$. Como $\det B = \det B^T$, então $\det B^T \neq 0$, e então B^T também é inversível. A afirmação $(B^T)^{-1} = (B^{-1})^T$ é uma conhecida propriedade de matrizes inversíveis.

II. Suponha, por exemplo, que temos $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ e $P = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ que satisfazem às condições do

enunciado. Temos, assim, que $P^{-1} = \begin{bmatrix} 2/3 & 1/6 \\ -1/3 & 1/6 \end{bmatrix}$, e então

$$B = P^{-1}AP$$

$$B = \begin{bmatrix} 2/3 & 1/6 \\ -1/3 & 1/6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 5/6 & -1/3 \\ -1/6 & 2/3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1/6 & -13/6 \\ 7/6 & 17/6 \end{bmatrix}$$

Como percebemos, B não é simétrica, e então a afirmativa é falsa.

$$\text{III. } B = P^{-1}AP$$

Subtraindo λI de ambos os lados, temos que

$$B - \lambda I = P^{-1}AP - \lambda I$$

Como $P^{-1}P = I$, vê-se que $B - \lambda I = P^{-1}AP - \lambda P^{-1}P$

Como λ é escalar e a multiplicação de matriz por escalar é comutativa, podemos rearranjar os termos de forma que $B - \lambda I = P^{-1}AP - P^{-1}\lambda P$

Colocando P^{-1} em evidência à esquerda, temos $B - \lambda I = P^{-1}(AP - \lambda P)$

Colocando P em evidência à direita, temos $B - \lambda I = P^{-1}(A - \lambda I)P$

Tirando o determinante de ambos os lados, pelo teorema de Binet vem que

$$\det(B - \lambda I) = \det(P^{-1}) \cdot \det(A - \lambda I) \cdot \det P$$

$$\det(B - \lambda I) = (\det P)^{-1} \cdot \det(A - \lambda I) \cdot \det P$$

$$\det(B - \lambda I) = \det(A - \lambda I)$$

E então a afirmativa é verdadeira.

Gabarito: Letra **D**

Matemática – Questão 12

O número de todos os valores de $a \in [0, 2\pi]$, distintos, para os quais o sistema nas incógnitas x , y e z , dado por

$$\begin{cases} -4x + y - 6z = \cos 3a \\ x + 2y - 5z = \sin 2a \\ 6x + 3y - 4z = -2 \cos a \end{cases}$$

é possível e não homogêneo, é igual a:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

Resolução:

Primeiramente, vamos analisar o determinante da matriz dos coeficientes:

$$\begin{vmatrix} -4 & 1 & -6 \\ 1 & 2 & -5 \\ 6 & 3 & -4 \end{vmatrix} = 32 - 30 - 18 + 72 - 60 + 4 = 0$$

ou seja, ou o sistema é impossível, ou possível e indeterminado. Para que seja possível, como pede o enunciado, o termo independente da linha nula que aparecer ao escalonarmos a matriz, tem que também ser nulo. Observe a matriz que representa o sistema:

$$\left[\begin{array}{ccc|c} -4 & 1 & -6 & \cos 3a \\ 1 & 2 & -5 & \sin 2a \\ 6 & 3 & -4 & -2 \cos a \end{array} \right]$$

Note que a linha nula pode ser obtida pela soma $L_3 + L_1 - 2L_2$, o que nos dá o termo independente $-2 \cdot \cos a + \cos 3a - 2 \cdot \sin 2a$. Igualando-o a zero, temos

$$-2 \cdot \cos a + \cos 3a - 2 \cdot \sin 2a = 0$$

$$-2 \cdot \cos a + \cos 2a \cdot \cos a - \sin 2a \cdot \sin a - 2 \cdot \sin 2a = 0$$

$$\cos a \cdot (\cos 2a - 2) - \sin 2a \cdot (\sin a + 2) = 0$$

$$\cos a \cdot (\cos^2 a - \sin^2 a - 2) - 2 \cdot \sin a \cdot \cos a \cdot (\sin a + 2) = 0$$

$$\cos a \cdot (\cos^2 a - \sin^2 a - 2) + \cos a \cdot (-2 \cdot \sin^2 a - 4 \cdot \sin a) = 0$$

$$\cos a \cdot (\cos^2 a - 3\sin^2 a - 4 \cdot \sin a - 2) = 0$$

$$\cos a \cdot (\cos^2 a + \sin^2 a - 4\sin^2 a - 4 \cdot \sin a - 2) = 0$$

$$\cos a \cdot (1 - 4\sin^2 a - 4 \cdot \sin a - 2) = 0$$

$$\cos a \cdot (-4\sin^2 a - 4 \cdot \sin a - 1) = 0$$

$$\cos a = 0 \rightarrow a = \pi/2 \text{ ou } a = 3\pi/2 \text{ (soluções inválidas, pois tornam o sistema homogêneo)}$$

ou

$$4\sin^2 a + 4 \cdot \sin a + 1 = 0$$

$$\Delta = 16 - 16$$

$$\text{sen } a = -4/8$$

$$\text{sen } a = -1/2$$

$$a = 7\pi/6 \text{ ou } a = 11\pi/6 \text{ (soluções válidas)}$$

Logo, as condições do problema são satisfeitas para dois valores.

Gabarito: Letra **A**



Matemática – Questão 13

Para todo $x \in \mathbb{R}$, a expressão $[\cos(2x)]^2 \cdot [\sin(2x)]^2 \cdot \sin x$ é igual a

- A) $2^{-4} \cdot [\sin 2x + \sin 5x + \sin 7x]$
- B) $2^{-4} \cdot [2 \sin x + \sin 7x \cdot \sin 9x]$
- C) $2^{-4} \cdot [-\sin(2x) \cdot \sin(3x) + \sin(7x)]$
- D) $2^{-4} \cdot [-\sin x + 2 \sin(5x) \cdot \sin(9x)]$
- E) $2^{-4} \cdot [\sin x + 2 \sin(3x) + \sin(5x)]$

Resolução:

$$[\cos(2x)]^2 \cdot [\sin(2x)]^2 \cdot \sin x =$$

Ajeitando os termos, temos

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} 2 \sin 2x \cos 2x \cdot \frac{1}{4} 2 \cdot 2 \sin 2x \cos 2x \cdot \sin x &= \\ \frac{1}{2} \sin 4x \cdot \frac{1}{4} 2 \sin 4x \cdot \sin x &= \\ \frac{1}{8} \sin 4x \cdot (2 \sin 4x \cdot \sin x) &= \end{aligned}$$

Somando e subtraindo $\cos 4x \cdot \cos x$ ao interior do parênteses, temos que

$$\frac{1}{8} \sin 4x \cdot (\cos 4x \cdot \cos x + \sin 4x \cdot \sin x - \cos 4x \cdot \cos x + \sin 4x \cdot \sin x) =$$

$$\frac{1}{8} \sin 4x \cdot (\cos(4x - x) - \cos(4x + x)) =$$

$$\frac{1}{16} 2 \sin 4x \cdot (\cos(3x) - \cos(5x)) =$$

$$\frac{1}{16} (2 \sin 4x \cdot \cos 3x - 2 \sin 4x \cdot \cos 5x) =$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{16} (\sin 4x \cdot \cos 3x + \sin 3x \cos 4x + \sin 4x \cdot \cos 3x - \sin 3x \cos 4x + \\ + \sin 5x \cos 4x - \sin 4x \cdot \cos 5x - \sin 5x \cos 4x - \sin 4x \cdot \cos 5x) = \end{aligned}$$

$$\frac{1}{16} (\sin(4x + 3x) + \sin(4x - 3x) + \sin(5x - 4x) - \sin(5x + 4x)) = 2^{-4} (2 \sin x + \sin 7x - \sin 9x)$$

Gabarito: Letra B

Matemática – Questão 14

Considere os contradomínios das funções arco-seno, e arco-cosseno como sendo $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ e $[0, \pi]$, respectivamente. Com respeito à função $f: [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$, $f(x) = \arcsen x + \arccos x$, temos que

- A) F é não-crescente e ímpar.
- B) F não é par nem ímpar.
- C) F é sobrejetora.
- D) F é injetora.
- E) F é constante.

Resolução:

Seja $a = \arcsen x$ e $b = \arccos x$, temos

$$x = \sen a$$

e

$x = \cos b = \sen(\pi/2 - b)$ (esse valor é compatível com os contradomínios das funções \arcsen e \arccos , pois o domínio da função \arcsen é justamente atrasada de $\pi/2$ em relação ao da função \arccos).

Igualando as duas expressões para x , temos

$$\sen a = \sen(\pi/2 - b)$$

Mas, como esse seno é a função inversa de um arco-seno, ele carrega no domínio a restrição do contradomínio do arco-seno. Nesse domínio restrito, a equação acima se reduz

$$a = \pi/2 - b$$

$$a + b = \pi/2$$

$$\arcsen x + \arccos x = \pi/2$$

Logo $f(x)$ é uma função constante.

Gabarito: Letra **E**

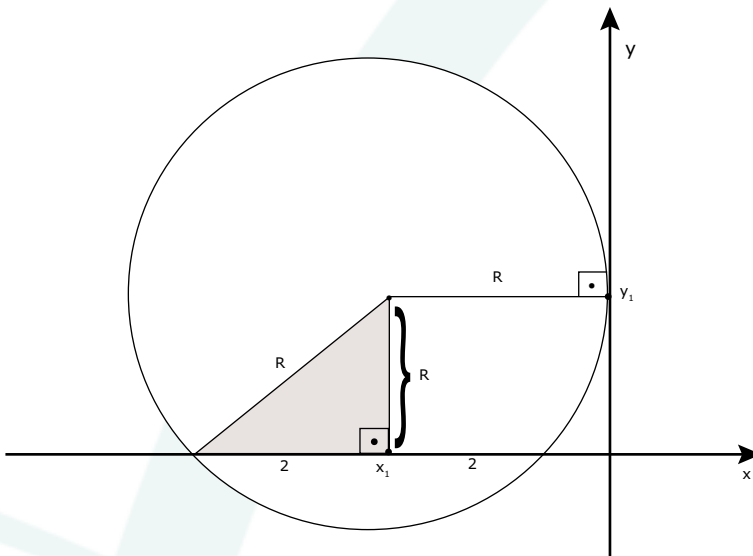
Matemática – Questão 15

Considere a família de circunferências com centros no segundo quadrante e tangentes ao eixo Oy. Cada uma destas circunferências corta o eixo Ox em dois pontos, distantes entre si de 4 cm. Então, o lugar geométrico dos centros destas circunferências é parte

- A) de uma elipse.
- B) de uma parábola.
- C) de uma hipérbole.
- D) de duas retas concorrentes.
- E) da reta $y = -x$

RESOLUÇÃO:

Temos a situação descrita como ilustrado a seguir



Sejam (x_1, y_1) as coordenadas genéricas dos centros das circunferências dessa família. Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo retângulo hachurado, temos

$$2^2 + h^2 = R^2$$

que podemos reescrever como

$$\frac{R^2}{4} - \frac{h^2}{4} = 1$$

Note, entretanto, que $x_1 = -R$ e $y_1 = h$. Substituindo esses dados na expressão anterior, temos

$$\frac{(-x_1)^2}{4} - \frac{y_1^2}{4} = 1 \therefore \frac{x_1^2}{4} - \frac{y_1^2}{4} = 1$$

o que é a equação de uma hipérbole, e então o lugar geométrico dos centros das circunferências dessa família é um ramo de hipérbole.

Gabarito: Letra **C**

Matemática – Questão 16

A área do polígono, situado no primeiro quadrante, que é delimitado pelos eixos coordenados e pelo conjunto $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 3x^2 + 2y^2 + 5xy - 9x - 8y + 6 = 0\}$, é igual a

A) $\sqrt{6}$

C) $2\sqrt{2}$

E) $\frac{10}{3}$

B) $\frac{5}{2}$

D) 3

RESOLUÇÃO:

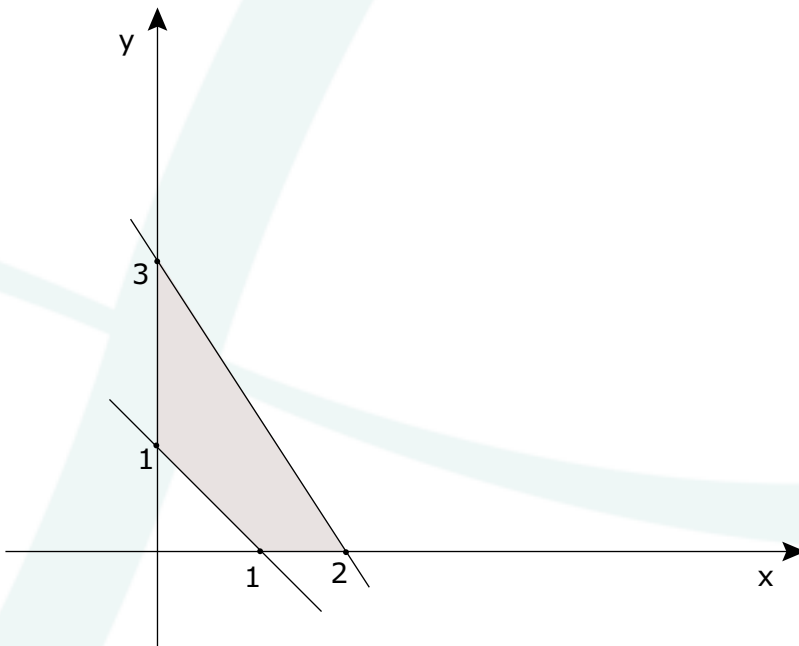
Podemos rearranjar a equação do enunciado da seguinte forma $3x^2 + (5y - 9y)x + (2y^2 - 8y + 6) = 0$ e então resolver a equação quadrática em x .

$$\Delta = 25y^2 - 90y + 81 - 12(2y^2 - 8y + 6)$$

$$\Delta = y^2 + 6y + 9 = (y + 3)^2$$

$$x = \frac{-5y + 9 \pm (y + 3)}{6} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -y + 1 \\ x_2 = -2y/3 + 2 \end{cases}$$

Assim, o conjunto dado pela equação do enunciado é composto pelas retas $y = -x + 1$ e $y = 3 - 3x/2$. Observe, no esquema a seguir, o polígono determinado por essas retas e pelos eixos coordenados:



Como percebemos, a área hachurada pode ser calculada pela diferença das áreas dos triângulos determinados por cada reta com os eixos coordenados. Numericamente, temos

$$A = \frac{3 \cdot 2}{2} - \frac{1 \cdot 1}{2} \therefore A = \frac{5}{2}$$

Gabarito: Letra **B**

Matemática – Questão 17

Sejam r e s duas retas paralelas distando entre si 5 cm. Seja P um ponto na região interior a estas retas, distando 4 cm de r . A área do triângulo equilátero PQR , cujos vértices Q e R estão, respectivamente, sobre as retas r e s , é igual, em cm^2 , a

A) $3\sqrt{15}$

C) $5\sqrt{6}$

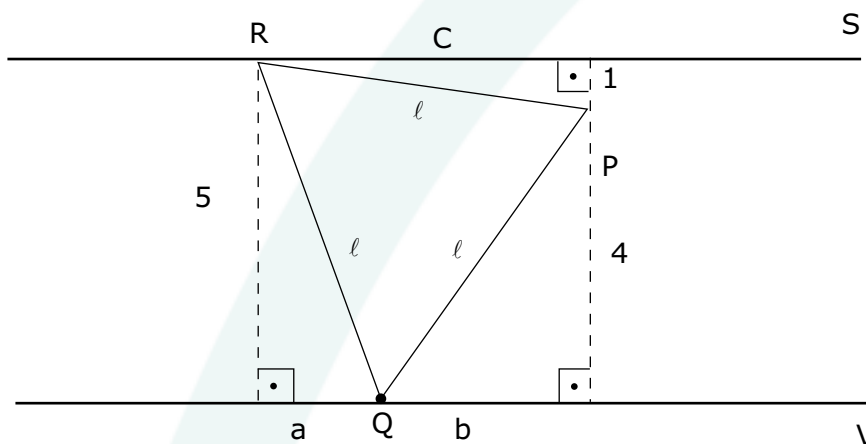
E) $\frac{7}{2}\sqrt{15}$

B) $7\sqrt{3}$

D) $\frac{15}{2}\sqrt{3}$

Resolução:

Na situação descrita, traçando por P e por R segmentos auxiliares perpendiculares a r e a s , obtemos três triângulos retângulos, conforme esquematizado a seguir:



Aplicando o teorema de Pitágoras aos três triângulos retângulos, temos

$$a^2 + 25 = l^2 \quad a = \sqrt{l^2 - 25}$$

$$b^2 + 16 = l^2 \Rightarrow b = \sqrt{l^2 - 16}$$

$$c^2 + 1 = l^2 \quad c = \sqrt{l^2 - 1}$$

Entretanto, pelos paralelismos da situação, vemos claramente no desenho que $a + b = c$. Logo

$$\sqrt{l^2 - 25} + \sqrt{l^2 - 16} = \sqrt{l^2 - 1}$$

$$l^2 - 25 + l^2 - 16 + 2\sqrt{(l^2 - 16)(l^2 - 25)} = l^2 - 1$$

$$2\sqrt{(l^2 - 16)(l^2 - 25)} = 40 - l^2$$

$$4(l^4 - 41l^2 + 400) = 1600 - 80 \cdot l^2 + l^4$$

$$3l^4 - 84 \cdot l^2 = 0$$

$$l^2(3l^2 - 84) = 0$$

$$l = 0 \text{ (inconsistente)}$$

ou

$$l^2 = 28$$

A área do triângulo é dada por

$$A = \frac{l^2\sqrt{3}}{4} \Rightarrow A = 7\sqrt{3}$$

Gabarito: Letra **B**

Matemática – Questão 18

Considere três polígonos regulares tais que os números que expressam a quantidade de lados de cada um constituam uma progressão aritmética. Sabe-se que o produto destes três números é igual a 585 e que a soma de todos os ângulos internos dos três polígonos é igual a $3\ 780^\circ$. O número total das diagonais nestes três polígonos é igual a

A) 63

C) 90

E) 106

B) 69

D) 97

RESOLUÇÃO:

Sejam n_1 , n_2 e n_3 os números de lados de cada polígono. Sabemos que $n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 = 585$, que n_1 , n_2 e n_3 devem ser números inteiros e que $n_1 < n_2 < n_3$. Decompondo 585 em fatores primos, obtemos: $585 = 13 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 3$. Logo, temos, como valores para n_1, n_2 e n_3 , as seguintes possibilidades:

n_1	n_2	n_3
$13 \cdot 3 = 39$	5	3
$5 \cdot 3 = 15$	13	3
13	$3 \cdot 3 = 9$	5
$13 \cdot 3 \cdot 3 = 117$	5	1
$13 \cdot 5 \cdot 3 = 195$	3	1
$5 \cdot 3 \cdot 3 = 45$	13	1
$13 \cdot 5 = 65$	$3 \cdot 3 = 9$	1
$13 \cdot 3 = 39$	$5 \cdot 3 = 15$	1

Como percebemos, a única possibilidade em que os termos aparecem em PA é $(n_1, n_2, n_3) = (13, 9, 5)$. Portanto, temos como total de diagonais do polígono

$$C_{13,2} - 13 + C_{9,2} - 9 + C_{5,2} - 5 =$$

$$\frac{13 \cdot 12}{2} - 13 + \frac{9 \cdot 8}{2} - 9 + \frac{5 \cdot 4}{2} - 5 =$$

$$78 - 13 + 36 - 9 + 10 - 5 = 97$$

Gabarito: Letra **D**

Matemática – Questão 19

Considere o triângulo isósceles OAB , com lados \overline{OA} e \overline{OB} de comprimento $\sqrt{2}R$ e lado \overline{AB} de comprimento $2R$. O volume do sólido, obtido pela rotação deste triângulo em torno da reta que passa por O e é paralela ao lado \overline{AB} , é igual

A) $\frac{\pi}{2}R^3$

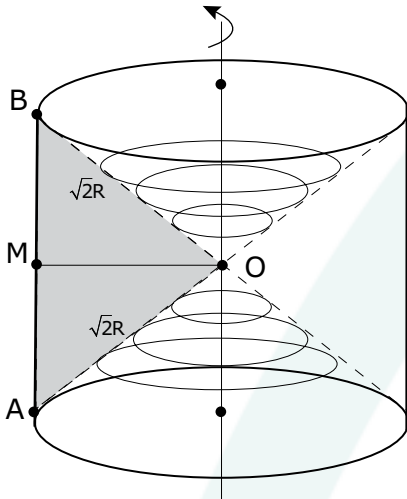
C) $\frac{4\pi}{3}R^3$

E) $\sqrt{3}\pi R^3$

B) πR^3

D) $\sqrt{2}\pi R^3$

Resolução:



Observe o desenho anterior. Seja M o ponto médio de \overline{AB} , note que, como $DAOB$ é isósceles retângulo, $DBOM$ também o é, e então $OM = MB = AB/2 = R$. O volume pedido é o volume do cilindro (de raio $OB = R$) menos o volume dos dois cones inscritos ao cilindro, que são idênticos. Fazendo as contas,

$$V = V_{\text{cilindro}} - 2V_{\text{cone}}$$

$$V = \pi R^2 \cdot 2R - 2 \cdot \frac{1}{3} \pi R^2 \cdot R$$

$$V = \left(\frac{6}{3} - \frac{2}{3} \right) \pi R^3$$

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

COMENTÁRIO:

Observe que, não por coincidência, o volume do sólido é igual ao volume de uma esfera de raio R . Isso se deve ao fato de o sólido cujo volume foi pedido ser a anticlépsidra, cujo volume, pelo princípio de Cavalieri, podemos demonstrar ser igual ao volume da esfera.

Gabarito: Letra **C**

Matemática – Questão 20

Considere uma pirâmide regular de altura igual a 5 cm e cuja base é formada por um quadrado de área igual 8 cm^2 . A distância de cada face desta pirâmide ao centro de sua base, em cm, é igual a

A) $\frac{\sqrt{15}}{3}$

C) $\frac{4\sqrt{3}}{5}$

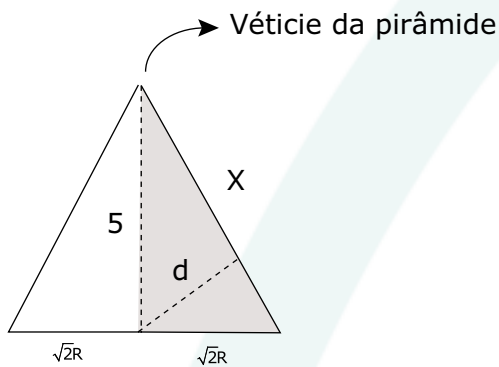
E) $\sqrt{3}$

B) $\frac{5\sqrt{6}}{9}$

D) $\frac{7}{5}$

Resolução:

Note que um retângulo de área 8 cm^2 tem lado valendo $2\sqrt{2} \text{ cm}$. Considere na pirâmide a seção definida por um plano que passa por seu vértice e é perpendicular à base e a duas faces opostas. Tal seção aparece ilustrada a seguir:



Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo hachurado, temos

$$X^2 = 25 + 2$$

$$x = 3\sqrt{3}$$

Igualando duas diferentes expressões para a área do mesmo triângulo hachurado, obtemos

$$\frac{d \cdot 3\sqrt{3}}{2} = \frac{5 \cdot \sqrt{2}}{2} \Rightarrow d = \frac{5 \cdot \sqrt{6}}{9}$$

Gabarito: Letra **B**

Matemática – Questão 21

Sejam U um conjunto não-vazio e $A \subset U$, $B \subset U$. Usando apenas as definições de igualdade, reunião, interseção e complementar, **PROVE** que:

I. Se $A \cap B = \emptyset$, então $B \subset A^c$.

II. $B \setminus A^c = B \cap A$.

RESOLUÇÃO:

I.

$$B \subset U \Leftrightarrow B \cap U = B$$

Como, pela definição de complementar, $A \cup A^c = U$, da equação anterior temos

$$B \cap (A \cup A^c) = B$$

$$(B \cap A) \cup (B \cap A^c) = B$$

Como, pelo enunciado, $B \cap A = \emptyset$, vem que

$$B \cap A^c = B$$

E conseqüentemente $B \subset A^c$.

II.

$$B \setminus A^c = \{x \in U / x \in B \text{ e } x \notin A^c\}$$

Entretanto, pelo conceito de complementar, sabemos que $\forall x \in U$, $x \notin A^c \Leftrightarrow x \in A$, e então o conjunto $B \setminus A^c$ pode ser reescrito como

$$B \setminus A^c = \{x \in U / x \in B \text{ e } x \in A\}$$

O que é, pela definição, a interseção dos conjuntos A e B .

$$B \cap A = \{x \in U / x \in A \text{ e } x \in B\}$$

Matemática – Questão 22

Determine o conjunto dos números complexos z para os quais o número

$$\omega = \frac{z + \bar{z} + 2}{\sqrt{|z-1| + |z+1|} - 3}$$

pertence ao conjunto dos números reais.

Interprete (ou identifique) este conjunto geometricamente e **FAÇA** um esboço do mesmo.

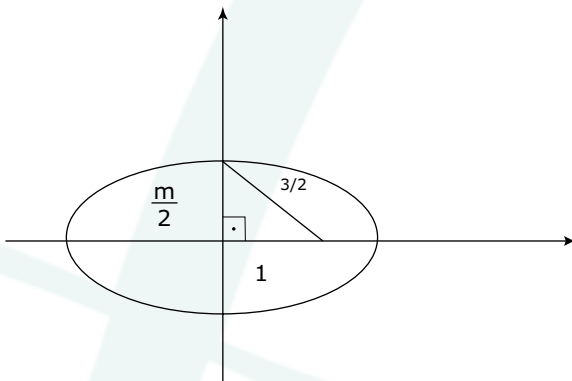
RESOLUÇÃO:

Seja $z = a + bi$, $a, b \in \mathbb{R}$, o numerador da expressão vale $a + bi + a - bi + 2 = 2a + 2$

o que é sempre um número real. Então, para que ω seja um número real, o denominador também precisa ser real:

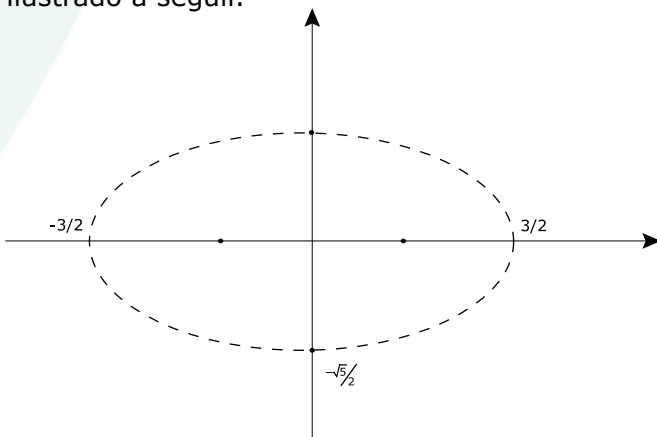
$$\sqrt{|z-1| + |z+1|} - 3 \in \mathbb{R} \Leftrightarrow |z-1| + |z+1| - 3 > 0 \Leftrightarrow |z-1| + |z+1| > 3$$

Traduzindo para português a inequação anterior, temos que, para que um dado ponto do plano complexo pertença ao conjunto desejado, a distância (módulo) dele até o ponto $(1,0)$ somada à distância dele ao ponto $(-1,0)$ tem que ser superior a três. Como sabemos, uma elipse é o conjunto dos pontos cuja distância até um ponto específico (um dos focos) somada à distância até outro ponto específico (o outro foco) é constante (igual à medida do semieixo maior). Então, o conjunto pedido é o dos pontos exteriores a uma elipse. A medida do semieixo menor pode ser calculada através do teorema de Pitágoras, como na ilustração a seguir:



$$\frac{m^2}{4} + 1 = \frac{9}{4} \Rightarrow m = \sqrt{5}$$

O conjunto dos números complexos pedido é composto pelos pontos do plano complexo exteriores à elipse de focos $(-1,0)$ e $(1,0)$ e que passa pelos pontos $\left(-\frac{3}{2}, 0\right)$, $\left(\frac{3}{2}, 0\right)$, $\left(0, -\frac{\sqrt{5}}{2}\right)$ e $\left(0, \frac{\sqrt{5}}{2}\right)$, conforme ilustrado a seguir.



Matemática – Questão 23

Considere a seguinte situação baseada num dos paradoxos de Zenão de Eleia, filósofo grego do século V A.C. Suponha que o atleta Aquiles e uma tartaruga apostam uma corrida em linha reta, correndo com velocidades constantes v_A e v_T , com $0 < v_T < v_A$. Como a tartaruga é mais lenta, é-lhe dada uma vantagem inicial, de modo a começar a corrida no instante $t = 0$ a uma distância $d_1 > 0$ na frente de Aquiles. Calcule os tempos t_1, t_2, t_3, \dots , que Aquiles precisa para percorrer as distâncias d_1, d_2, d_3, \dots , respectivamente, sendo que, para todo $n \geq 2$, d_n denota a distância entre a tartaruga e Aquiles

no instante $\sum_{k=1}^{n-1} t_k$ da corrida.

Verifique que os termos $t_k, k = 1, 2, 3, \dots$, formam uma progressão geométrica infinita, **DETERMINE** a soma e dê o significado desta soma.

RESOLUÇÃO:

No início da corrida ($t=0$), a tartaruga se encontra a uma distância d_1 de Aquiles. Para percorrer essa distância, Aquiles gasta $t_1 = d_1/v_A$.

Simultaneamente, a tartaruga percorre $d_2 = v_T t_1 = v_T d_1/v_A$. Posteriormente, para percorrer a distância d_2 , Aquiles gasta $t_2 = d_2/v_A = (v_T d_1/v_A)/v_A = v_T d_1/v_A^2$. Nesse intervalo de tempo, a tartaruga percorre $d_3 = v_T t_2 = v_T v_T d_1/v_A^2 = v_T^2 d_1/v_A^2$. Para percorrer d_3 , Aquiles gastará $t_3 = d_3/v_A = (v_T^2 d_1/v_A^2)/v_A = v_T^2 t_1/v_A$; e assim sucessivamente, enquanto Aquiles percorre a distância d_n em um tempo t_n , simultaneamente a tartaruga percorre mais uma distância d_{n+1} que Aquiles terá que percorrer no instante seguinte. A cada ciclo, o tempo que Aquiles gasta para percorrer a nova distância é igual ao tempo que ele gastou para percorrer a distância anterior multiplicado por v_T/v_A , de forma que os t_k constituem uma PG de termo inicial $a_1 = d_1/v_A$ e razão $q = v_T/v_A$. Note que, como $v_T < v_A$, temos

$q < 1$, e então está definida como sendo $S = \frac{a_1}{1 - q}$ a soma dos infinitos termos dessa PG. Dessa forma,

temos que a soma dos infinitos termos da PG descrita pelos t_k vale

$$S = \frac{d_1 / v_A}{1 - v_T / v_A}$$

$$S = \frac{d_1}{v_A - v_T}$$

Como os t_k são os intervalos de tempo gastos para que Aquiles percorresse as distâncias recursivamente menores entre ele e a tartaruga, a soma desses valores é o tempo gasto por Aquiles para percorrer toda a distância que o afasta da tartaruga, e então é o tempo que Aquiles gastará para alcançá-la.

$$S = \frac{d_1}{v_A - v_T} \quad S \text{ é o tempo que Aquiles gasta para alcançar a tartaruga.}$$

Matemática – Questão 24

MOSTRE que toda função $f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$, satisfazendo $f(xy) = f(x) + f(y)$ em todo seu domínio, é par.

RESOLUÇÃO:

Para todo real x , podemos definir $a = x^2$. Sabemos que $x^2 = (-x)^2 = a$. Aplicando esses dados à equação que descreve a propriedade da função, temos

$$\left. \begin{array}{l} f(a) = f(x \cdot x) = f(x) + f(x) = 2f(x) \\ f(a) = f((-x) \cdot (-x)) = f(-x) + f(-x) = 2f(-x) \end{array} \right\} 2f(x) = 2f(-x) \Rightarrow f(x) = f(-x)$$

E então a função é par para todo x pertencente ao domínio.

Matemática – Questão 25

Sejam a , b , c e d constantes reais. Sabendo que a divisão de $P_1(x) = x^4 + ax^2 + b$ por $P_2(x) = x^2 + 2x + 4$ é exata, e que a divisão de $P_3(x) = x^3 + cx^2 + dx - 3$ por $P_4(x) = x^2 - x + 2$ tem resto igual a -5 , **DETERMINE** o valor de $a + b + c + d$.

RESOLUÇÃO:

Seja $Q_1(x)$ o quociente da divisão $P_1(x)/P_2(x)$. Temos que $P_1(x) = Q_1(x) \cdot P_2(x)$, e como P_1 é de grau 4 e P_2 é de grau 2, Q_1 deve ser de grau 2. Note que, como o coeficiente do termo de grau 4 de P_1 é 1 e o coeficiente do termo de grau 2 de P_2 também é 1, o coeficiente do termo de grau 2 de Q_1 também tem que ser 1. Portanto, representemo-lo genericamente por $Q_1(x) = x^2 + ux + v$.

Temos que

$$x^4 + ax^2 + b = (x^2 + ux + v) \cdot (x^2 + 2x + 4)$$

$$x^4 + ax^2 + b = x^4 + (u + 2)x^3 + (4 + v + 2u)x^2 + (4u + 2v)x + 4v$$

Igualando os coeficientes de cada dois termos de mesmo grau, encontramos

$$\begin{cases} u + 2 = 0 \\ a = 4 + v + 2u \\ 4u + 2v = 0 \\ 4v = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} u = -2 \\ v = 4 \\ b = 16 \\ a = 4 \end{cases}$$

Analogamente, temos que $P_3(x) = P_4(x) \cdot Q_2(x) + R_2(x)$. Note que o grau de P_3 é 3 e o de P_4 é 2, de forma que o grau de Q_2 deve ser 1. Note ainda que, novamente, o coeficiente do termo de maior grau de P_3 é igual ao coeficiente do termo de maior grau de P_4 , e então o termo de maior grau de Q_2 deve ser 1. Temos que

$$x^3 + cx^2 + dx - 3 = (x^2 - x + 2)(x + w) - 5$$

$$x^3 + cx^2 + dx - 3 = x^3 + (w - 1)x^2 + (2 - w)x + (2w - 5)$$

$$\begin{cases} w - 1 = c \\ 2 - w = d \\ 2w - 5 = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} w = 1 \\ c = 0 \\ d = 1 \end{cases}$$

Conforme os valores anteriormente encontrados, temos que $a + b + c + d = 21$.

Matemática – Questão 26

Sejam a, b, c e d números reais não-nulos. **EXPRIMA** o valor do determinante da matriz na forma de um produto de números reais.

$$\begin{bmatrix} bcd & 1 & a & a^2 \\ acd & 1 & b & b^2 \\ abd & 1 & c & c^2 \\ abc & 1 & d & d^2 \end{bmatrix}$$

Resolução:

$$D = \begin{vmatrix} bcd & 1 & a & a^2 \\ acd & 1 & b & b^2 \\ abd & 1 & c & c^2 \\ abc & 1 & d & d^2 \end{vmatrix}$$

Multiplicando a primeira linha por a , a segunda por b , a terceira por c e a quarta por d , temos

$$abcd \cdot D = \begin{vmatrix} abcd & a & a^2 & a^3 \\ abcd & b & b^2 & b^3 \\ abcd & c & c^2 & c^3 \\ abcd & d & d^2 & d^3 \end{vmatrix}$$

Agora, dividindo a primeira coluna por $abcd$, vemos que

$$\frac{abcd}{abcd} \cdot D = \begin{vmatrix} 1 & a & a^2 & a^3 \\ 1 & b & b^2 & b^3 \\ 1 & c & c^2 & c^3 \\ 1 & d & d^2 & d^3 \end{vmatrix}$$

E então fica evidente que se trata do determinante de Vandermonde, que pode ser calculado pela fórmula $D = (b - a)(c - a)(d - a)(c - b)(d - b)(d - c)$.

Matemática – Questão 27

ENCONTRE todos os valores de $a \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ para as quais a equação na variável real x ,

$$\arctg\left(\sqrt{2}-1+\frac{e^x}{2}\right)+\arctg\left(\sqrt{2}-1-\frac{e^x}{2}\right)=a \text{ admite solução.}$$

Resolução:

Aplicando a função tangente a ambos os lados da equação, ela se transforma em

$$\operatorname{tga} = \operatorname{tg}\left(\arctg\left(\sqrt{2}-1+\frac{e^x}{2}\right)+\arctg\left(\sqrt{2}-1-\frac{e^x}{2}\right)\right)$$

Aplicando a fórmula da tangente da soma e lembrando que, no intervalo dado, $\operatorname{tg}(\arctg \theta) = \theta$, temos

$$\operatorname{tga} = \frac{\sqrt{2}-1+\frac{e^x}{2}+\sqrt{2}-1-\frac{e^x}{2}}{1-\left(\left(\sqrt{2}-1\right)+\frac{e^x}{2}\right)\left(\left(\sqrt{2}-1\right)-\frac{e^x}{2}\right)}$$

$$\operatorname{tga} = \frac{2\sqrt{2}-2}{1-\left(\left(\sqrt{2}-1\right)^2-\frac{e^{2x}}{4}\right)}$$

$$\operatorname{tga} = \frac{8\sqrt{2}-8}{-8+8\sqrt{2}+e^{2x}}$$

$$e^{2x} = \frac{8\sqrt{2}-8}{\operatorname{tga}} - 8\sqrt{2} + 8 \Rightarrow e^{2x} = (8\sqrt{2}-8)\left(\frac{1-\operatorname{tga}}{\operatorname{tga}}\right)$$

Para que a equação anterior tenha solução em x , é necessário e suficiente que o lado direito da equação seja maior que zero, e como o primeiro parênteses já o é, é necessário que o segundo também seja.

$$\frac{1-\operatorname{tga}}{\operatorname{tga}} > 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{se } 1-\operatorname{tga} > 0, \text{ então } \operatorname{tga} > 0 \rightarrow 0 < \operatorname{tga} < 1 \rightarrow 0 < a < \pi/4 \\ \text{se } 1-\operatorname{tga} < 0, \text{ então } \operatorname{tga} < 0 \rightarrow \text{Não fornece soluções reais} \end{cases}$$

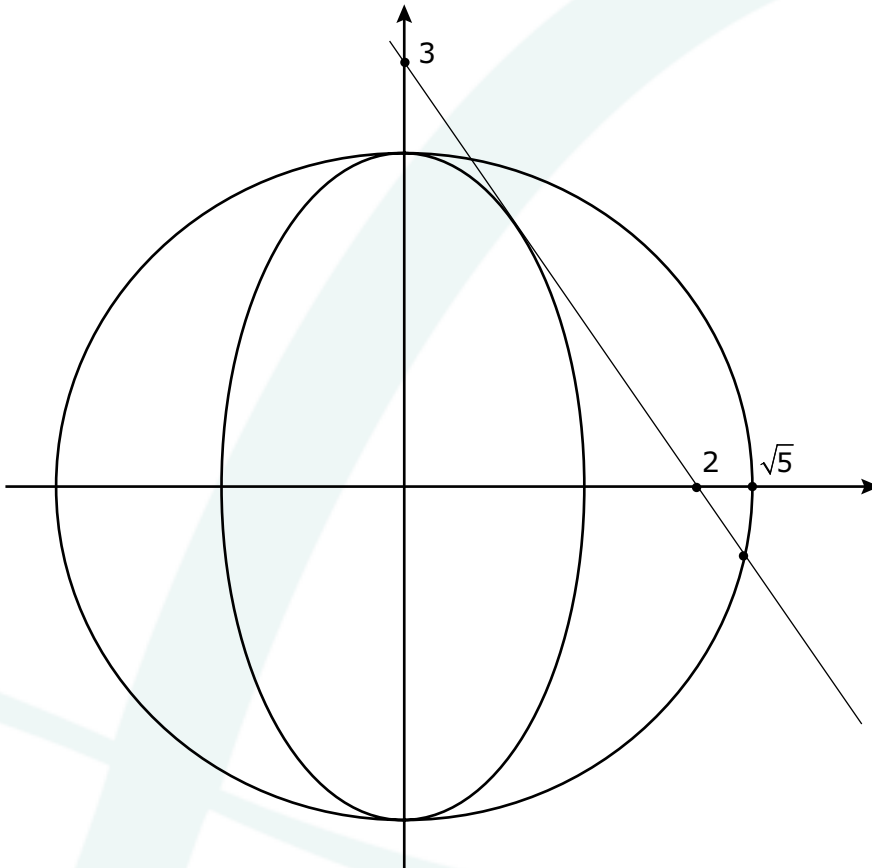
Resposta: $0 < a < \pi/4$

Matemática – Questão 28

Sabe-se que uma elipse de equação $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ tangencia internamente a circunferência de equação $x^2 + y^2 = 5$ e que a reta de equação $3x + 2y = 6$ é tangente à elipse no ponto P. **DETERMINE** as coordenadas de P.

RESOLUÇÃO:

Observe a ilustração a seguir, que esquematiza a situação descrita:



A parte positiva do eixo x intercepta a circunferência em $x = \sqrt{5}$ e a reta em $x = 2$. Como $\sqrt{5} > 2$ o semieixo maior da elipse, que está alinhada com os pontos de contato entre elipse e circunferência, tem que estar sobre o eixo y, pois caso contrário a reta não seria tangente à elipse (para chegar ao ponto $(\sqrt{5}, 0)$ da circunferência a elipse teria que cruzar a reta). Como a elipse e a reta se tangenciam internamente, temos que $b = R = \sqrt{5}$. Utilizando esse dado e fazendo a interseção entre reta e elipse, temos que

$$\left. \begin{array}{l} 5x^2 + a^2y^2 = 5a^2 \\ y = 3 - 3x/2 \end{array} \right\} 5x^2 + a^2 \left(9 - 9x + \frac{9x^2}{4} \right) = 5a^2$$

$$(20 + 9a^2)x^2 - 36a^2x + 16a^2 = 0$$

$$\Delta = 1296.a^4 - 64.a^2(20 + 9a^2)$$

$$\Delta = 720.a^4 - 1280.a^2$$

Entretanto, como há apenas um ponto de interseção entre a reta e a elipse, a equação da interseção deve retornar apenas um valor de y e um de x, e por isso o Δ deve ser nulo:

$$720.a^4 - 1280.a^2 = 0$$

$$a^2 = 16/9 \rightarrow a = 4/3$$

Continuando a resolução da equação quadrática em x

$$x = \frac{36a^2}{40 + 18a^2}$$

Substituindo o valor de a, temos então

$$x = \frac{36 \cdot \frac{16}{9}}{40 + 18 \cdot \frac{16}{9}} \Rightarrow x = \frac{8}{9}$$

Substituindo esse valor na equação da reta, temos

$$3 \cdot \frac{8}{9} + 2y = 6 \Rightarrow y = \frac{5}{3}$$

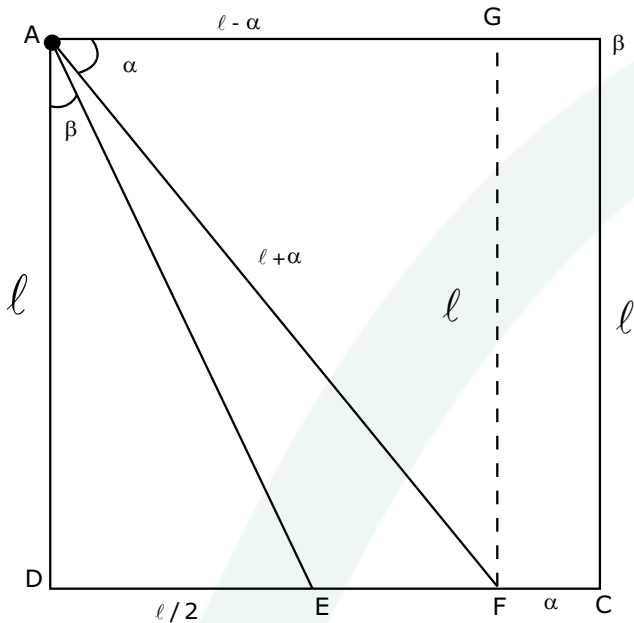
Resposta: $P\left(\frac{8}{9}, \frac{5}{3}\right)$

Matemática – Questão 29

Considere um quadrado ABCD. Sejam E o ponto médio do segmento \overline{CD} e F um ponto sobre o segmento \overline{CE} tal que $m(\overline{BC}) + m(\overline{CF}) = m(\overline{AF})$. Prove que $\cos \alpha = \cos 2\beta$, sendo os ângulos $\alpha = \widehat{BAF}$ e $\beta = \widehat{EAD}$.

Resolução:

Seja a situação como esquematizada na ilustração a seguir:



Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo ACG, temos $(l - a)^2 + l^2 = (l + a)^2$

$$l^2 + a^2 - 2al + l^2 = l^2 + a^2 + 2al$$

Como $l \neq 0$, vem que

$$a = \frac{l}{4}$$

Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo ADE, vemos que $AE = \frac{l\sqrt{5}}{2}$

Aplicando, então, as relações trigonométricas aos triângulos retângulos ADE e ACG, vemos que

$$\cos \beta = \frac{2}{\sqrt{5}}, \quad \sin \beta = \frac{1}{\sqrt{5}} \quad \text{e} \quad \cos \alpha = \frac{3}{5}$$

E então

$$\begin{aligned} \cos 2\beta &= \\ \cos^2 \beta - \sin^2 \beta &= \\ 4/5 - 1/5 &= \\ 3/5 &= \cos \alpha \end{aligned}$$

Ou seja, $\cos 2\beta = \cos \alpha$

Matemática – Questão 30

Quatro esferas de mesmo raio $R > 0$ são tangentes externamente duas a duas, de forma que seus centros formam um tetraedro regular com arestas de comprimento $2R$. **DETERMINE**, em função de R , a expressão do volume do tetraedro circunscrito às quatro esferas.

RESOLUÇÃO:

Considere primeiramente os seguintes dados:

$$\text{Altura de um tetraedro de lado } l: h = \frac{l\sqrt{6}}{3}$$

$$\text{Volume de um tetraedro de lado } l: V = \frac{l^3\sqrt{2}}{12}$$

Considere as ilustrações (1) e (2) a seguir. (1) ilustra uma das faces do tetraedro grande, em que estão marcados os pontos A, B e C de contato entre o plano e as três esferas que o tocam. O triângulo ABC que aparece na imagem é a projeção da face, do tetraedro menor, que é paralela à face do tetraedro maior que está representada. As marcações de ângulos se devem ao fato de as faces do tetraedro serem triângulos equiláteros e às simetrias da situação. Observe o comprimento **a** assinalado. Ele é a distância entre um ponto de tangência e o vértice mais próximo. Observe agora a figura (2). Nela, está representada parte de uma seção feita no tetraedro de modo que o plano seccionador passa por dois vértices e pela metade do segmento que liga os outros dois vértices. Mais especificamente, no desenho D é um ponto de tangência entre uma esfera e uma face do tetraedro grande, V é um vértice, E é o centro de uma esfera e, conseqüentemente, o segmento VE pertence à altura do tetraedro maior. Note que, como o segmento VD também é a distância entre um ponto de tangência e o vértice mais próximo, ele também tem comprimento **a**.

Ilustração 1

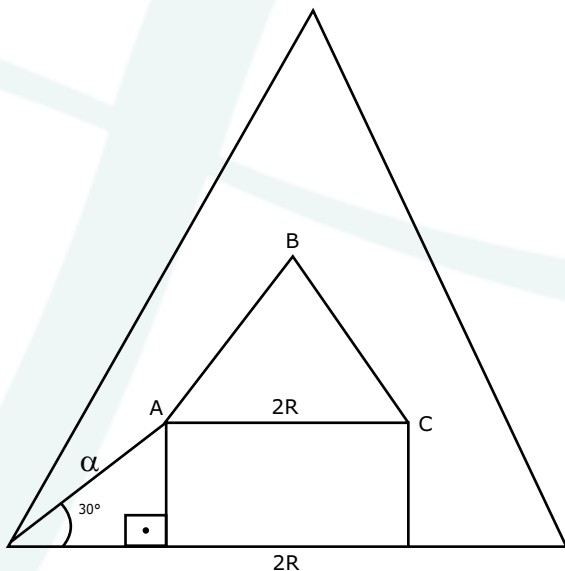
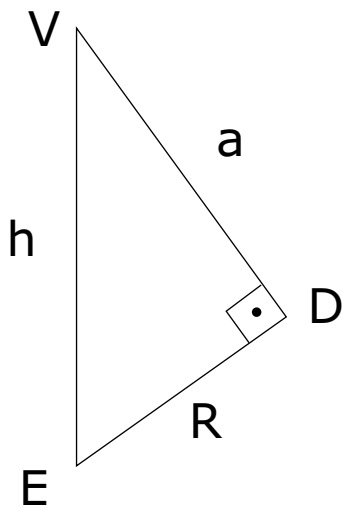


Ilustração 2



Quaisquer dois tetraedros são semelhantes, em especial, os dois do problema. Utilizando dessa semelhança, estabeleçamos uma relação entre seus lados e suas alturas:

$$\frac{l_{\text{maior}}}{l_{\text{menor}}} = \frac{h_{\text{maior}}}{h_{\text{menor}}}$$

Sabemos que $l_{\text{menor}} = 2R$, e então $h_{\text{menor}} = \frac{2R\sqrt{6}}{3}$

Sabemos ainda, pela figura (1), que $l_{\text{maior}} = 2R + 2.a.\text{sen } 60^\circ$. Note agora que h_{maior} vale a soma de R , que é a distância de uma face do tetraedro grande à face correspondente do tetraedro pequeno, com a altura do tetraedro pequeno, que já conhecemos, com $\sqrt{R^2 + a^2}$ pelo triângulo retângulo da figura 2. Jogando esses valores, obtemos

$$\frac{2R + 2.a.\text{sen } 60^\circ}{2R} = \frac{R + \frac{2R\sqrt{6}}{3} + \sqrt{R^2 + a^2}}{\frac{2R\sqrt{6}}{3}}$$

$$\frac{4R^2\sqrt{6}}{3} + 4Ra \cdot \frac{\sqrt{6}}{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2R^2 + \frac{4R^2\sqrt{6}}{3} + 2R\sqrt{R^2 + a^2}$$

$$a\sqrt{2} - R = \sqrt{R^2 + a^2}$$

$$\cancel{2}a^2 + \cancel{R}^2 - 2\sqrt{2}Ra = \cancel{R}^2 + \cancel{a}^2$$

$$a = 2\sqrt{2}R$$

Portanto, o lado do tetraedro grande é $l_{\text{maior}} = 2R + 2.2\sqrt{2}R \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow l_{\text{maior}} = 2R(1 + \sqrt{6})$

E seu volume é $V = \frac{(2R(1 + \sqrt{6}))^3 \sqrt{2}}{12} \Rightarrow V = \frac{8\sqrt{2}R^3(1 + \sqrt{6})^3}{12} \Rightarrow V = \frac{2\sqrt{2}R^3(1 + \sqrt{6})^3}{3}$

Resposta: $V = \frac{2\sqrt{2}R^3(1 + \sqrt{6})^3}{3}$