

ITA - 2005

2º DIA

# PORTUGUÊS

## Português – Questão 21

### Redação

Como a comissão do vestibular deu maior liberdade de abordagem temática ao candidato, este poderá optar por tratar os dados de modo mais amplo.

É importante ressaltar que o candidato deve explicitar uma interpretação dos dados, considerando a relação entre homens e mulheres no mercado de trabalho e sua contribuição para o desenvolvimento econômico do país.

A título de sugestão, podem-se destacar as seguintes relações:

- No gráfico 1, observar que o percentual relativo entre aqueles que concordam e os que discordam são bem aproximados;
- A maioria das opiniões vai ao encontro da ideia de que ambos os sexos têm boa atuação profissional. Contudo, vale ressaltar a credibilidade dada às mulheres na área de Assistência Social e aos homens na área de Engenharia;
- A partir da tabela, considerar que houve um crescimento pouco significativo em relação à população economicamente ativa do Brasil no período analisado, sem deixar de ressaltar que a proporcionalidade dos dados é concernente à divisão homem e mulher.

O candidato que apresentou uma boa argumentação para a leitura dos dados obterá êxito na sua produção.

Assinale a opção que **NÃO** pode ser inferida do Texto I.

- a) Um mercado de trabalho mais exigente é causa direta da multiplicação de cursos universitários e causa indireta da queda da qualidade desses cursos.
- b) O baixo custo de um curso de direito aliado à valorização social do profissional que nele se forma é fator determinante na proliferação desse tipo de curso.
- c) A elite que deveria chegar a se formar em cursos de direito, medicina e engenharia deve ser recrutada nas camadas sociais mais privilegiadas economicamente.
- d) É necessário que os cursos universitários sejam seletivos para garantir a qualidade na formação profissional.
- e) O exame da OAB só se justifica pela baixa qualidade do ensino proporcionado pela grande maioria dos cursos de direito.

### RESOLUÇÃO:

A afirmação dada na opção c não pode ser depreendida no texto, uma vez que o autor não faz referência à ideia de que a elite a ingressar nos cursos de prestígio origina-se das classes privilegiadas economicamente.

As demais alternativas são contempladas no texto.

**GABARITO:** Letra **C**

## Português – Questão 22

Assinale a opção que **NÃO** traduz uma interpretação condizente com os valores dos advérbios terminados em mente.

- a) A admissão no curso de direito quase garantia uma carreira futura, como advogado, juiz ou promotor público. (Texto 1, linha 2)
- b) Muitos estudantes não estão advertidos quanto à ilusão de que o diploma é a chave do sucesso profissional. (Texto 1, linha 3)
- c) De todos os cursos superiores, os cursos de direito foram os que mais se multiplicaram nos últimos anos. (Texto 1, linha 8)
- d) Não há dúvida de que o exame da OAB deve ser mantido nos dias atuais. (Texto 1, linha 19)
- e) A entrada dos graduados no mercado de trabalho não pode ser considerada, nos últimos anos, uma grande vitória. (Texto 2, linha 4) .

### **RESOLUÇÃO:**

Somente na alternativa “e” não há correspondência de uma expressão que substitua o advérbio “propriamente” já que “grande” intensifica o substantivo vitória e “propriamente” relativiza-o.

As demais alternativas são contempladas no texto.

**GABARITO:** Letra **E**

## Português – Questão 23

Segundo o autor do texto 1, alguns estudantes pensam que o diploma é condição necessária e suficiente para o sucesso profissional. Já Cláudio de Moura Castro, no texto 2, afirma que ele é necessário, mas não suficiente.

- a) um motor turbinado não abre automaticamente as portas do mercado.
- b) quem não tem um certificado já começa em desvantagem.
- c) a universidade viveu uma espécie de milagre da multiplicação dos diplomas.
- d) o motor pode desempatar a escolha do consumidor.
- e) os outros usam armas automáticas e você um tacapeco.

### **RESOLUÇÃO:**

A ideia de que o motor não aciona automaticamente – sozinho – todos os dispositivos do carro corresponde à ideia de que o diploma não assegura sucesso profissional, sugerida por Moura de Castro. Em termos gerais, o termo “motor” é uma metáfora de diploma, (ensino superior).

**GABARITO:** Letra **A**